

**Ergebnisse des Runden Tisches am 23.04.2014:**  
zur Aktualisierung der Bestandsaufnahme im Schulprogramm

Was haben wir erreicht? <b>blau</b>	Woran arbeiten wir gerade? <b>orange</b>	Wo wollen wir hin (Zielvorschläge)? <b>grün</b>	QB Orientierungs- rahmen
<p>Wir sind eine sportfreundliche Schule und Umweltschule.</p> <p>Wir sind eine Hospitationsschule.</p> <p>Die Zusammenarbeit zwischen Eltern und Lehrkräften ist gestärkt. Die Lehrkräfte sind gut erreichbar.</p>	<p>Freigabe des kleinen Schulhofs</p> <p>Der Elternrat setzt sich konstruktiv und kontrovers mit der „Abwanderung“ von SuS auseinander, um ein größeres Vertrauen von Seiten der Eltern zu erreichen (insbesondere in das Konzept der Eingangsstufe); Aufklärung der Eltern</p> <p>Erhaltung der Bibliothek</p>		<p>1 Ergebnisse und Erfolge</p>
<p>Ecke für Inklusion, guter Start in die inklusive Arbeit</p> <p>Schule „nah am Kind“</p> <p>Ein Roter Faden ist im Unterricht sichtbar.</p> <p>Kinder lernen zu Lernen</p> <p>Auf die Individualität der Kinder wird eingegangen</p> <p>Soziales Lernen ,mehr Kinder kennen die Schulsozialarbeiterin</p> <p>Sprachförderung</p>	<p>Integration/Inklusion</p> <p>Material für Inklusion</p> <p>Sozialkompetenz erreichen</p> <p>Übergang in Klasse 3 (4)</p> <p>Integration der Flüchtlingskinder, Kinder mit Migrationshintergrund</p> <p>Schuleigene Arbeitspläne (Deutsch)</p> <p>Individuelle Förderung, Förderpläne</p> <p>Mehr Geradlinigkeit und</p>	<p>Bildung einer Arbeitsgruppe Inklusion: Abfrage durch den Index für Inklusion, gemeinsame Ziele und Methoden entwickeln</p> <p>Heilpädagogische Fachkräfte für jede Klasse</p> <p>Vorbereitung und Ausgestaltung des Übergangs</p> <p>Materialien und Programm zum Spracherwerb und zur Eingliederung von Flüchtlingskindern</p>	<p>2 Lernen und Lehren</p>

<p>Angemessene Schullaufbahneempfehlung</p> <p>Erfolgreiche Etablierung und Nachhaltigkeit der Eingangsstufe, in der Eingangsstufe individuell lernen</p> <p>Gutes und breit aufgestelltes Beratungsangebot</p> <p>Teamtraining</p> <p>Zusammenarbeit mit der Förderschullehrkraft</p> <p>Sprachförderung</p> <p>Eltern-, Lehrer/innen- und Schüler/innen lösen Probleme unbürokratisch gemeinsam</p> <p>Förderung des sozialen Miteinanders durch Senkung des Konkurrenzdrucks im Unterricht</p>	<p>Führungskonsens in den Parallelklassen, insbesondere bei der Hausaufgabenpraxis</p>	<p>Hausaufgabenkonzept erarbeiten</p> <p>Präsentation von Schüler/innen „bunter Abend“</p>	
<p>Gute kooperative Zusammenarbeit mit den Kindergärten, z.B. Brückenjahr, gemeinsame Unternehmungen (Waldtage, Forschertag, Zirkus, Sportfest)</p> <p>Vorbereitung der Vorschulkinder (Schnuppertage...)</p> <p>Pfade zur Schulfähigkeit</p>	<p>Mehr Aufsichtspersonal in den Pausen → weniger Reibereien</p> <p>Hospitation von Eltern</p> <p>Schulhofgestaltung (Barfußpfad und Pflanzkästen)</p> <p>Informationsabend am Ende des 2. Jahrgangs für die dritte Klasse</p>	<p>Konfliktlösungsstrategien für die Pausen entwickeln und umsetzen</p> <p>„Notfallplan“</p>	<p>3 Schulkultur</p>

<p>Neugestaltung des Schulhofs (Beete, Spielgeräte) mit Eltern und Schüler/innen</p> <p>Informationselternabend</p> <p>Schülerrat</p> <p>Schulnachrichten</p> <p>Sportfreundliche Schule (Low T ball, Fußball, Fußball)</p> <p>„Leise“ Schule</p> <p>Gesundes Frühstück</p> <p>Beteiligung der Eltern am Schulleben</p> <p>Ehrenamtlich engagierte Personen im Nachmittagsangebot</p>		<p>Ehemalige SuS mit Eltern einladen und über die Situation in den weiterführenden Schulen berichten lassen</p> <p>Infos/Bestandsaufnahme zur Bücherei</p> <p>Mehr gemeinsame Aktivitäten der Eltern und Lehrkräfte (z. B. Stammtisch)</p>	
<p>Renovierung der Turnhalle</p> <p>Internetauftritt, Öffentlichkeitsarbeit in der Presse, Schulinfo</p> <p>Ganztagsangebot: AG, Mittagessen, HA-Betreuung...</p> <p>Raumsituation geklärt</p> <p>Funktionierendes Vertretungskonzept, z.B. bei Krankheit von Lehrkräften</p>	<p>Bessere Verzahnung mit der Schulsozialarbeit</p> <p>Kostenübernahme (Gelder bewilligt)</p> <p>Schuleigene Studentafel (Mu + KWT)</p> <p>Räume für Förderunterricht</p> <p>Raum- und Finanzsituation</p>		<p>4 Schulmanagement</p>

